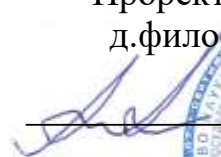


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.4. Предпринимательство в современных организациях

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Стратегическое управление организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Автор О.В. Чистякова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование знаний, умений и навыков, связанных с организацией, экономическими, юридическими и финансовыми аспектами ведения бизнеса. Особое внимание уделено обучению студентов разработке бизнес-плана. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность решать задачи стратегического и тактического управления организацией

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организацией	З. Знать основные понятия и технологию организации и ведения предпринимательской деятельности для решения задач стратегического и тактического управления в современных организациях У. Уметь решать задачи стратегического и тактического управления организацией путем осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть предпринимательскими навыками при осуществлении стратегического и тактического управления организацией

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы организации бизнеса	12		6	10		Проект Создание бизнеса. Проект. Подбор эффективных параметров бизнеса.. Проект. Разработка учредительных документов ООО.
2	Бизнес-планирование в современных условиях.	12		2	10		Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей
3	Особенности разработки разделов бизнес-плана.	12		4	20		Проект. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.
4	Особенности расчета финансового плана бизнес-плана.	12		6	30		Проект. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.
5	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	12		2	14		Решение задач по оценке эффективности проекта
6	Операционный анализ в принятии бизнес-решений.	12		4	16		Контрольная работа по моделированию бизнеса
7	Моделирование ассортиментной и ценовой политики предприятия. Моделирование ассортиментной и ценовой политики предприятия.	12		4	16		Решение задач по моделированию бизнеса
	ИТОГО			28	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Проект .Разработка учредительных документов ООО. В компьютерном классе с помощью программы Консультант разрабатываются устав и договор об учреждении ООО.
1	Проект Создание индивидуального бизнеса. Разработка финансового плана по условному примеру
1	Проект . Подбор эффективных параметров бизнеса. Подбор эффективных параметров бизнеса
2	Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей. Дискуссия
3	Проект. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
4	Проект . Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
5	Решение задач по оценке эффективности проекта. Решение задач по оценке эффективности проекта
7	Решение задач по моделированию бизнеса. Решение задач по моделированию бизнеса
6	Контрольная работа по Моделированию бизнеса. Контрольная работа по Моделированию бизнеса

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы организации бизнеса	ПК-1	З.Знать основные понятия и технологию организации и ведения предпринимательской деятельности для решения задач стратегического и тактического управления в современных организациях У.Уметь решать задачи стратегического и тактического управления организацией путем	Проект Создание бизнеса	В зависимости от качества выполнения до 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть предпринимательским и навыками при осуществлении стратегического и тактического управления организацией		
2		ПК-1	З.Знать основные понятия и технологию организации и ведения предпринимательской деятельности для решения задач стратегического и тактического управления в современных организациях У.Уметь решать задачи стратегического и тактического управления организацией путем осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть предпринимательским и навыками при осуществлении стратегического и тактического управления организацией	Проект. Подбор эффективных параметров бизнеса.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 8 баллов. (8)
3		ПК-1	З.Знать основные понятия и технологию организации и ведения предпринимательской деятельности для решения задач стратегического и тактического управления в современных организациях У.Уметь решать задачи	Проект. Разработка учредительных документов ООО.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 8 баллов. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			стратегического и тактического управления организацией путем осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть предпринимательским и навыками при осуществлении стратегического и тактического управления организацией		
4	2. Бизнес- планирование в современных условиях.	ПК-1	З.Знать основные понятия и технологию организации и ведения предпринимательской деятельности для решения задач стратегического и тактического управления в современных организациях У.Уметь решать задачи стратегического и тактического управления организацией путем осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть предпринимательским и навыками при осуществлении стратегического и тактического управления организацией	Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей	В зависимости от степени участия до 5 баллов. (5)
5	3. Особенности разработки разделов бизнес- плана.	ПК-1	З.Знать основные понятия и технологию организации и ведения предпринимательской деятельности для решения задач стратегического и тактического управления в	Проект. Разработка пояснительной записки к бизнес- плану.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			современных организациях У. Уметь решать задачи стратегического и тактического управления организацией путем осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть предпринимательским и навыками при осуществлении стратегического и тактического управления организацией		
6	4. Особенности расчета финансового плана бизнес- плана.	ПК-1	З. Знать основные понятия и технологию организации и ведения предпринимательской деятельности для решения задач стратегического и тактического управления в современных организациях У. Уметь решать задачи стратегического и тактического управления организацией путем осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть предпринимательским и навыками при осуществлении стратегического и тактического управления организацией	Проект. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 20 баллов. (20)
7	5. Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	ПК-1	З. Знать основные понятия и технологию организации и ведения предпринимательской деятельности для	Решение задач по оценке эффективности проекта	В зависимости от количества правильных ответов до 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			решения задач стратегического и тактического управления в современных организациях У. Уметь решать задачи стратегического и тактического управления организацией путем осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть предпринимательским и навыками при осуществлении стратегического и тактического управления организацией		
8	6. Операционный анализ в принятии бизнес- решений.	ПК-1	3. Знать основные понятия и технологию организации и ведения предпринимательской деятельности для решения задач стратегического и тактического управления в современных организациях У. Уметь решать задачи стратегического и тактического управления организацией путем осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть предпринимательским и навыками при осуществлении стратегического и тактического управления организацией	Контрольная работа по моделированию бизнеса	За контрольную работу до 15 баллов, в т.ч. до 5 баллов за теоретические вопросы по 0,5 балла за правильный ответ и по 2 балла за правильно решенную задачу. (15)
9	7.	ПК-1	3. Знать основные	Решение задач по	В зависимости от

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	Моделирование ассортиментной и ценовой политики предприятия. Моделирование ассортиментной и ценовой политики предприятия.		понятия и технологию организации и ведения предпринимательской деятельности для решения задач стратегического и тактического управления в современных организациях У. Уметь решать задачи стратегического и тактического управления организацией путем осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть предпринимательским и навыками при осуществлении стратегического и тактического управления организацией	моделированию бизнеса	количества правильных ответов до 8 баллов (8)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: До 30 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Компетенция: ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организацией

Знание: Знать основные понятия и технологию организации и ведения предпринимательской деятельности для решения задач стратегического и тактического управления в современных организациях

1. Анализ отчета о прибыли и отчета о движении денежных средств в бизнес-плане.
2. Бюджетная эффективность проектов.
3. Внутренняя норма доходности: понятие, особенности расчета.

4. Необходимость разработки бизнес-планов для внешнего представления и внутреннего использования.
5. Описание продукции, ее отличительные черты и особенности, ассортимент в разделе «Продукт» бизнес-плана.
6. Основные цели предприятия, виды деятельности в разделе «Бизнес и фирма» бизнес-плана.
7. Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
8. Особенности разработки раздела «Стратегия маркетинга» бизнес-плана.
9. Особенности разработки раздела «Конкуренция» бизнес-плана.
10. Особенности разработки раздела «Организационный план и менеджмент» бизнес-плана.
11. Особенности разработки раздела «Производственный план» бизнес-плана.
12. Особенности разработки раздела «Риски» бизнес-плана.
13. Особенности разработки раздела «Стратегия финансирования» бизнес-плана.
14. Особенности разработки раздела выручка и прямые материальные затраты финансовом плане бизнес-плана.
15. Особенности расчета нормируемых текущих активов и нормируемых текущих пассивов в финансовом плане бизнес-плана.
16. Особенности расчета полных инвестиционных затрат и источников финансирования в финансовом плане бизнес-плана.
17. Особенности расчета себестоимости в финансовом плане бизнес-плана.
18. Предпринимательские договоры: виды и особенности разработки.
19. Принципы оценки эффективности бизнес-планов.
20. Принципы разработки бизнес-планов.
21. С какой целью разрабатывается «Резюме» бизнес-плана?
22. Срок окупаемости: понятие, особенности расчета.
23. Структура бизнес-плана.
24. Формы взаимодействия компании с потребителями и партнерами.
25. Хозяйственные договоры: виды и особенности разработки.
26. Чистая текущая стоимость: понятие, особенности расчета.
27. Экономическая эффективность проектов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 30 баллов в зависимости от качества решения.

Компетенция: ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организацией

Умение: Уметь решать задачи стратегического и тактического управления организацией путем осуществления предпринимательской деятельности

Задача № 1. Задание на умение моделировать развитие бизнеса с целью осуществления стратегического и тактического управления организацией

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 40 баллов в зависимости от качества решения.

Компетенция: ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организацией

Навык: Владеть предпринимательскими навыками при осуществлении стратегического и тактического управления организацией

Задание № 1. Задачи на навыки оценивать эффективность проектов с целью осуществления стратегического и тактического управления организацией

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.02 Менеджмент
Профиль - Стратегическое управление
организацией
Кафедра менеджмента и сервиса
Дисциплина - Предпринимательство в
современных организациях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение моделировать развитие бизнеса с целью осуществления стратегического и тактического управления организацией (30 баллов).
3. Задачи на навыки оценивать эффективность проектов с целью осуществления стратегического и тактического управления организацией (40 баллов).

Составитель _____ О.В. Чистякова

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Шагина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Морошкин В. А., Буров В. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Морошкин, В. П. Буров.- М.: ФОРУМ, 2011.-287 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Бусыгин А. В. Предпринимательство. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. учебник/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 2001.-639 с.
4. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Бусыгин, 2003.-614 с.
5. Лапуста М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
6. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Романов А. Н. [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2010.-687 с.
7. Лапуста М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
8. Чистякова О.В. Бизнес-планирование.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 221 с.
9. Чистякова О.В. Экономика и организация предпринимательской деятельности 08010062 РФ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 36 с.// URL: 38149.doc
10. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>

11. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Романов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>

б) дополнительная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Стёпочкина.- Саратов: Вузовское образование, 2015.-61 с.
2. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 1999.-640 с.
3. Предпринимательство. 5-е изд., перераб. и доп./ А.Н. Романов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-687 с.
4. Предпринимательство. учебник. Электронный ресурс/ С.В. Земляк.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-689 с.
5. Чистякова О.В. Планирование и бюджетирование деятельности компании.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 238 с.
6. Преображенская Т.В. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Преображенская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 244 с. — 978-5-7782-1771-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44934.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области методов принятия решений, управления проектами и сетями.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Альт-Инвест,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий